



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Digital Resilience

Sample Framework for the Training Modules

Moduuli 4 Arviointi		
Tavoitteet ja oppimistulokset	Toiminta ja kesto	Resurssit
Tämän moduulin ensisijaisena tavoitteena on esitellä etäarvioinnin soveltamismenetelmiä.	Johdanto: Hankkeen tavoitteena on hahmotella opettajien koulutuksen opetuskokonaisuutta verkkoarvioinnin osalta. Moduulimme perusta luotiin oppilaitoksemme opettajien keräämien kokemusten perusteella kaikkien oppilaitosten Covid-19: ään liittyvän etäopetukseen siirtymisen alussa.	
Osa 1: Tieto- ja viestintäteknikan resurssit Tavoitteena on, että koko kouluyhteisöllä on hyvät TVT-valmiudet.	Johdanto: Etäarvioinnin perusedellytys on koulun tilojen riittävä varustus sekä sen varmistaminen, että oppilailla on etäarviointiin tarvittavat välineet. Laitteisto: Opettajilla on oltava tarvittavat välineet, jotta etäarviointi voidaan toteuttaa asianmukaisesti. Oppilaitos on vastuussa tarvittavan laitteiston toimittamisesta opettajilleen, mukaan lukien, mutta ei rajoittuen: tietokone, näyttö, mikrofoni, kamera ja kaiuttimet. Oppilaitoksen tehtävänä on vaikuttaa valtionhallinnon päätöksentekoprosessiin, joka varmistaa, että jokaisella	http://ikt-projekti.uni-lj.si/porocila/Priporocila%20za%20opremljenost%20sol%20z%20IKT.pdf https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC107466

Digital Resilience 2020-1-UK01-KA226-SCH-094550

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Digital Resilience



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	yksittäisellä opiskelijalla on yhtäläiset mahdollisuudet hankkia asianmukaiset välineet etäarviointia varten; mukaan lukien, mutta ei rajoittuen: tietokone, näyttö, mikrofoni, kamera ja kaiuttimet. Ohjelmisto: Jotta etäarviointi voidaan suorittaa onnistuneesti, oppilaitos on vastuussa siitä, että opettajille tarjotaan käyttöön asianmukaisesti lisensoitu videoviestintäohjelmisto. Oppilaitos on velvollinen varmistamaan, että kaikilla opiskelijoilla on pääsy asianmukaisesti lisensoituihin videoviestintäohjelmistoihin. Verkko: Mahdollisia ohjelmisto- ja laitteistovaihtoehtoja harkitessaan oppilaitoksen on otettava huomioon opiskelijoiden ja opettajien käytettävissä oleva verkon kaistanleveys.	Zoom, Teams, Google Classrooms, Exam.net, Google Forms, Moodle.
Osa 2: Arviointi Tavoitteena on laatia verkkoympäristössä tapahtuvan arvioinnin määritelmä.	Johdanto: Arviointi on tärkeä osa oppimisprosessia. Tämän osion tavoitteena on vastata kysymykseen, miten oppilaitos voi varmistaa, että etäarviointi on verrattavissa <i>paikan päällä tehtävään</i> arviointiin. Pohdintaa: Miten oppilaitoksemme hoitaa etäarvioinnin nykytilanteessa? Yleistä keskustelua formatiivisesta ja summatiivisesta arvioinnista ja sen soveltamisesta verkkoympäristöön. Oppilaitoksen on luotava verkkoarviointia varten ohjeet, jotka osoittavat, että arviointi on oikeudenmukaista, mitattavissa	http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV11583 https://www.eursc.eu/BasicTexts/2020-09-D-10-en-5.pdf https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2021/na%20daljavo/osnovna%20sola/2020-11-05-priporocila_ocenjevanje-os-1.pdf

Digital Resilience 2020-1-UK01-KA226-SCH-094550

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Digital Resilience



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	olevaa, luotettavaa ja pätevää. Koulutustiimi päättää kriteerien ja arviointimenetelmien mukauttamisesta eri koulukursseille ja varmistaa, että kaikki opettajat ovat yhdenmukaisia lähestymistavoissaan verkkoarviointiin. On tärkeää olla linjassa myös palautteen antamisessa opiskelijoille.	
Osa 3: Verkkotyökaluja ja -alustoja käsittelevä työpaja Tavoitteena on esitellä nykyiset ohjelmistot ja laitteistot sekä opettajille että opiskelijoille	Johdanto: Nykytilanteessa tieto- ja viestintätekniikan käyttö on väistämätöntä, ja siksi on välttämätöntä, että opettajat ja opiskelijat saavat riittävästi koulutusta etäarviointiin tarvittavien laitteistojen ja ohjelmistojen käyttöön. Työpaja (valinnainen): tietotekniikan perustaitoja koskeva kurssi Työpaja: ohjeet seuraavien etäarviointiin käytettävien verkkoalustojen käytännön käyttöön. Ehdotuksemme tällä hetkellä saatavilla oleviksi alustoiksi ja sovellusohjelmiksi ovat seuraavat:: - Zoom - MS Teams - Google Forms - Exam.net - Moodle - Kahoot - Quizizz - EdPuzzle - Quizlet - Socrative	https://zoom.us/ https://www.microsoft.com/en/microsoft-teams/log-in https://www.google.com/forms/about/ https://exam.net/ https://moodle.org/ https://kahoot.com/ https://quizizz.com/ https://edpuzzle.com/ https://quizlet.com/ https://www.socrative.com/ https://genial.ly/ https://www.thinglink.com/

Digital Resilience 2020-1-UK01-KA226-SCH-094550

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Digital Resilience



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	- Genially - Thinglink - Videoscribe Työpaja: (jos mahdollista <i>paikan päällä</i>) koulutetaan opiskelijoita edellä mainittujen alustojen käyttöön, jotta varmistetaan optimaalinen valmius mahdolliseen koulujen sulkemiseen ja siitä johtuvaan etäarviointiin.	https://www.videoscribe.co/en/
Osa 4: GDPR-yhteensopivuus Tavoitteena on varmistaa, että etäarvioinnin menettelyt ovat voimassa olevan tietosuoja-asetuksen mukaisia.	Johdanto: Nykyisen lainsäädännön valossa etäarvioinnin toteuttaminen on vaativaa. Tietoturva-asetusten noudattaminen edellyttää asianmukaista koulutusta. Keskustelutilaisuus: tietosuoja-alan asiantuntija esittelee koulutuskenttään liittyvää ajankohtaista lainsäädäntöä. Keskustelu: kouluttajat, jotka laativat etäarvioinnin ohjeistuksen tietosuoja-asetuksen mukaisesti (esim. kameroiden lukumäärä, sallitut taustat).	https://gdpr-info.eu/ https://gdpr.eu/ https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/data-protection-eu_sl