



Digitalna prožnost



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Zgledi za module usposabljanja

Module 4 - Ocenjevanje		
Cilji in rezultati (znajo ...)	Dejavnosti in trajanje	Viri
Glavni cilj tega modula je predstaviti metodo uporabe ocenjevanja na daljavo.	Uvod: Cilj tega projekta je predstaviti modul za izobraževanje učiteljev v zvezi z ocenjevanjem na daljavo. Osnova našega modula je nastala na podlagi izkušenj, ki so jih pedagogi v naši ustanovi pridobili ob začetku zapore vseh izobraževalnih ustanov, povezane s Covid-19.	Slovenski primer (iz časa pandemije) MODUL 4 – Assessment Training Tool
Korak 1: IKT viri Cilj je doseči, da bo celotna šolska skupnost dobro opremljena z IKT..	Uvod: Osnovni pogoj za ocenjevanje na daljavo je ustrezna opremljenost šolskih prostorov in zagotovitev, da imajo učenci potrebno opremo za ocenjevanje na daljavo. Strojna oprema: Da bi lahko ustrezno izvajali ocenjevanje na daljavo, je treba učiteljem zagotoviti potrebno opremo. Izobraževalna ustanova je odgovorna, da svojim izobraževalcem zagotovi potrebno strojno opremo, ki med drugim vključuje: računalnik, zaslon, mikrofonsko kamero in zvočnike. Odgovornost izobraževalne ustanove je, da vpliva na proces odločanja nacionalne vlade, ki posledično zagotavlja, da ima vsak posamezni učenec enake možnosti pri pridobivanju ustrezne opreme za ocenjevanje na daljavo; ta med drugim vključuje: računalnik, zaslon, mikrofonsko kamero in zvočnike. Programska oprema:	National recommendations about ICT equipment Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu) Digital Education Policy (EU Commission)

Digital Resilience 2020-1-UK01-KA226-SCH-094550

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Digitalna prožnost



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	Izobraževalna ustanova je odgovorna, da za uspešno izvajanje ocenjevanja na daljavo izobraževalcem zagotovi ustrezno licencirano programsko opremo za videokomunikacijo. Izobraževalna ustanova mora vsem učencem zagotoviti dostop do ustrezno licencirane programske opreme za video komunikacijo. Omrežje: Izobraževalna ustanova mora pri proučevanju možnih izbir programske in strojne opreme upoštevati različne pasovne širine omrežja, s katerimi so opremljeni njeni učenci in izobraževalci.	Zoom, Teams, Google Classrooms, Exam.net, Google Forms, Moodle.
Korak 2: Ocenjevanje Cilj je opredeliti ocenjevanje v spletnem okolju.	Uvod: Ocenjevanje je pomemben del učnega procesa. Cilj tega dela je odgovoriti na vprašanje, kako lahko izobraževalna ustanova zagotovi, da je ocenjevanje na daljavo primerljivo z ocenjevanjem na kraju samem. Možganska nevihta: Kako se bo naša izobraževalna ustanova lotila ocenjevanja na daljavo v trenutnih danih razmerah? Plenarna razprava o formativnem in sumativnem ocenjevanju ter njegovi uporabi v spletnem okolju. Izobraževalna ustanova mora oblikovati smernice za spletno ocenjevanje, ki bodo pokazale, da je ocenjevanje pravično, merljivo, zanesljivo in veljavno. Izobraževalna skupina se odloči za prilagoditev meril in metod ocenjevanja glede na različne šolske predmete ter zagotovi, da so vsi izobraževalci usklajeni v svojih pristopih k spletnemu ocenjevanju. Bistveno je, da so usklajeni tudi pri zagotavljanju povratnih informacij učencem.	Slovene regulations on assessment Distance teaching and learning policy for European schools Slovenian recommendations on assessment in time of lock down
Korak 3: Delavnica o spletnih orodjih in platformah	Uvod: V sedanjih razmerah je uporaba IKT neizogibna, zato je nujno, da so tako učitelji kot dijaki ustrezno usposobljeni za uporabo strojne in programske opreme, potrebne za ocenjevanje na daljavo.	ONLINE TOOLS: https://zoom.us/

Digital Resilience 2020-1-UK01-KA226-SCH-094550

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Digitalna prožnost



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cilj je učiteljem in dijakom predstaviti sodobno programsko in strojno opremo.

Delavnica (neobvezno): tečaj usposabljanja o osnovnih računalniških veščinah.

Delavnica: poučevanje o praktični uporabi naslednjih spletnih platform, ki se uporabljajo za ocenjevanje na daljavo. Naši predlogi za trenutno razpoložljive platforme in aplikacijske programe so naslednji:

- Zoom
- MS Teams
- Google Forms
- Exam.net
- Moodle
- Kahoot
- Quizizz
- EdPuzzle
- Quizlet
- Socrative
- Genially
- Thinglink
- Videoscribe

Delavnica: (po možnosti na kraju samem), na kateri se učence pouči o uporabi zgoraj navedenih platform, da se zagotovi optimalna pripravljenost na morebitno zaporo in posledično ocenjevanje na daljavo.

<https://www.microsoft.com/en/microsoft-teams/log-in>

<https://www.google.com/forms/about/>

<https://exam.net/>

<https://moodle.org/>

<https://kahoot.com/>

<https://quizizz.com/>

<https://edpuzzle.com/>

<https://quizlet.com/>

<https://www.socrative.com/>

<https://genial.ly/>

<https://www.thinglink.com/>

<https://www.videoscribe.co/en/>

OUR EXAMPLES:

[Lesson Plan – English](#)

[Lesson plan – Math](#)

[Useful Tool list](#)

[Oral Examination Guideline](#)



Digitalna prožnost



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

		Reverse Learning - Math Exam.net
Korak 4: Skladnost z uredbo GDPR Cilj je zagotoviti, da so postopki ocenjevanja na daljavo v skladu z veljavno uredbo GDPR.	Uvod: Glede na veljavno zakonodajo je izvajanje ocenjevanja na daljavo zahtevno. Za skladnost z uredbo GDPR je treba zagotoviti ustrezno usposabljanje. Plenarno zasedanje: strokovnjak s področja GDPR predstavi veljavno zakonodajo, povezano s področjem izobraževanja. Plenarna razprava: izobraževalci vzpostavijo protokol ocenjevanja na daljavo v skladu z GDPR (npr. število kamer, dovoljena ozadja).	European GDPR EU GDPR – Complete guide https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/data-protection-eu_sl